



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Modesto Della Porta - Via Cavalieri, 71

### GUARDIAGRELE

c.a.p. 66016 - Cod. Fisc. 80002240697 ☎ 0871/800607 📠 0871/82222

e mail [chee036001@istruzione.it](mailto:chee036001@istruzione.it) - posta certificata [chee036001@pec.istruzione.it](mailto:chee036001@pec.istruzione.it)

Prot. 1951-VI.3

**OGGETTO: ESAME CANDIDATURE** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia(linguaggi e multimedialità-espressione creativa- espressività corporea) Avviso AOODGEFID\Prot.1953 del 21/02/2017 Competenze di base.

Codice identificativo progetto 10.2.1A-PON-FSE-AB-2017-49 . Titolo progetto " Mi muovo,mi esprimo e...conosco". CUP: G11I17000750006

### Verbale conclusivo della commissione giudicatrice delle candidature di **ESPERTO, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

La commissione riunitasi il giorno 20 marzo 2018 alle ore 16,30 presso i locali della Direzione Didattica "Modesto Della Porta" di Guardiagrele dopo aver verificato il numero delle domande pervenute entro il termine stabilito, verifica le sottoscrizioni e la presenza del curriculum vitae.

La commissione pertanto verifica, tramite l'analisi del curriculum vitae, la sussistenza delle competenze richieste per lo svolgimento delle funzioni.

Viene definito il quadro riassuntivo delle candidature pervenute per ogni figura richiesta dagli Avvisi ( **ESPERTO, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**)

#### ESPERTO

MODULO	TITOLO	ORE	N. ALUNNI	GRADUATORIA
1				1. P.
Linguaggi	"Si va in scena"	30	25	2. P.

<b>2</b> <b>Espressione corporea</b>	<b>“Il corpo in gioco”</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>Rossetti Rosaria P.33</b>
<b>3</b> <b>Pluriattività</b>	<b>“Attiva...mente”</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>Colasante Nada P.23</b>
<b>4</b> <b>Pluriattività</b>	<b>“Giocare con le parole”</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>Sanelli Paola P.31</b>

### TUTOR

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>N. ALUNNI</b>	<b>GRADUATORIA</b>
<b>1</b> <b>Linguaggi</b>	<b>“Si va in scena”</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>Di Crescenzo Concetta P. 17</b> <b>Colasante Emilia P.15</b> <b>Panaccio Giovina P.4</b>
<b>2</b> <b>Espressione corporea</b>	<b>“Il corpo in gioco”</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>Di Crescenzo Concetta P.17</b> <b>Colasante Emilia P. 15</b> <b>Panaccio Giovina P. 4</b>
<b>3</b> <b>Pluriattività</b>	<b>“Attiva...mente”</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>Colasante Emilia P.15</b> <b>Panaccio Giovina P.4</b>
<b>4</b> <b>Pluriattività</b>	<b>“Giocare con le parole”</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>Colasante Emilia P.15</b> <b>Panaccio Giovina P.4</b>

**REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

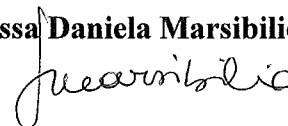
<b>MODULI</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
1. Linguaggi 2. Espressione corporea 3. Pluriattività 4. Pluriattività	Macchiagodena Mariarosa	P.48
		P.

La seduta viene tolta alle ore 18,30

Guardiagrele...

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Daniela Marsibilio



**La Commissione**

D.S Prof.ssa Daniela Marsibilio ..... 

D.S.G.A. Porreca Lucia ..... 

Ins. Paolucci Carla ..... 

Ins. Amoroso Amanda ..... 