



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Modesto Della Porta - Via Cavalieri, 71

GUARDIAGRELE

c.a.p. 66016 - Cod. Fisc. 80002240697 ☎ 0871/800607 📠 0871/82222

e mail chee03600l@istruzione.it - posta certificata chee03600l@pec.istruzione.it

Prot. n. 701/VI.3

Guardiagrele, 21.02.2018

Ai docenti
Alle Famiglie
Al sito web della scuola

OGGETTO: Informazioni Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa -espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. CUP: G11I17000750006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo	Totale importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-PON-FSE-AB-2017-49	“ Mi muovo, mi esprimo e...conosco”	19.078,80

Descrizione progetto : Il progetto si propone di far raggiungere a ciascun bambino il benessere all’interno della scuola dell’infanzia coniugando difficoltà e potenzialità, dipendenza e autonomia, emozione e razionalità attraverso il ricorso ad una pluralità di linguaggi partendo da quello corporeo per arrivare a quello logico-deduttivo e di favorire lo sviluppo di un adeguato controllo della propria fisicità e delle proprie emozioni. Lo scopo fondamentale sarà quello di ampliare l’offerta formativa e agevolare l’inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali con diverse problematiche specifiche più o meno gravi. Si ritiene infatti necessario offrire occasioni formative aggiuntive alle quotidiane attività educative, al fine di garantire agli alunni che vivono in condizioni familiari disagiate o poco stimolanti di acquisire i prerequisiti fondamentali per un positivo inserimento nella scuola primaria. Gli obiettivi generali da perseguire sono:

- prevenire le situazioni di disagio e integrare le differenze interpersonali;
- educare al movimento, alle emozioni e alle sensazioni, attraverso la scoperta del corpo, il gioco libero guidato, la musica e il ritmo, lo psicodramma e la manipolazione;
- acquisire una positiva immagine di sé attraverso il piacere del movimento;
- scoprire il linguaggio teatrale, come possibilità di confronto e relazione con gli altri e come forma espressiva interattiva con altri linguaggi (corporeo, iconico -musicale, mimico-gestuale, prossemico...);
- conoscere i principali strumenti di indagine della realtà partendo dall’esplorazione diretta (concepire e comprendere il concetto di algoritmo, il concetto di automazione, problem solving). I bambini di cinque anni delle diverse sezioni di scuola dell’infanzia saranno suddivisi in quattro diversi moduli sulla base delle problematiche ed esigenze educative rilevate, in modo da facilitare il raggiungimento di abilità e competenze attraverso percorsi adeguati ai prerequisiti e

alle varie personalità. I percorsi prevedono: attività laboratoriali con metodologie innovative in situazioni concrete; la valorizzazione del gioco come metodologia privilegiata di apprendimento e relazione; il coinvolgimento di personale competente ed esperto con comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, l'utilizzo di strutture adeguate e attrezzate: palestra, aula multisensoriale, Aula 3.0. Il progetto si svolgerà anche con la collaborazione dell'Ente locale e di alcune associazioni del territorio. I risultati attesi saranno verificati alla conclusione del percorso attraverso i dati di un monitoraggio continuo relativo alla partecipazione, all'impegno e al coinvolgimento dei bambini e delle famiglie.

Il progetto è articolato nei seguenti moduli

MODULO / TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	DURATA/ TEMPI	ALUNNI	Importo autorizzato modulo
1 Linguaggi	“Si va in scena”	30 ore da settembre 2018 a giugno 2019	Scuola dell'infanzia di Caporosso Scuola dell'infanzia di San Martino S.M: Scuola dell'infanzia di Villa San Vincenzo. Scuola dell'infanzia di Piana San Bartolomeo	€ 4.769,70
2 Espressione corporea	“Il corpo in gioco”	30 ore da settembre 2018 a giugno 2019	Scuola dell'infanzia di Rione Cappuccini,	€ 4.873,80
3 Pluri-attività	“Attiva...mente”	30 ore da aprile 2018 a giugno 2019	Scuola dell'infanzia di Via Cavalieri I e II e IV sez	€ 4.561,50
4 Pluri-attività	“Giocare con le parole”	30 ore da aprile 2018 a giugno 2019	Scuola dell'infanzia di Via Cavalieri I, II e IV sez.	€ 4.873,80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela MARSIBILIO

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del D. Lgs. N.39/1993