CIRCOLO DIDATTICO "M. DELLA PORTA" GUARDIAGRELE

A.S.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE
ALUNNI 3 ANNI

LEGENDA

A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo

B= INTERMEDIO: in modo autonomo

C= BASE: con sollecitazione verbale

D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA															I DISCORSI E LE PAROLE
ALUNNI	Comunica verbalmente I propri bisogni		Comprende frasi/consegne		Struttura semplici frasi		Utilizza parole nuove		Ascolta brevi racconti		Descrive immagini		Memorizza semplici filastrocche / canzoncine		
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE
ALUNNI 4 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA											I DISCORSI E LE PAROLE			
ALUNNI	Esprime sentimenti e bisogni con un linguaggio comprensibile		Interagisce con i pari scambiando informazioni		Verbalizza esperienze personali in modo chiaro		Ascolta e comprende brevi storie		Arricchisce il proprio lessico		Descrive immagini o azioni		Memorizza brevi filastrocche canzoncine	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE
ALUNNI 5 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA														
										I DISCORSI E LE PAROLE				
ALUNNI	Interagisce con i compagni scambiando informazioni, opinioni, ponendo domande		Esprime sentimenti e bisogni in modo chiaro e strutturato		Comunica azioni e avvenimenti		Ascolta e comprende storie, racconti e discorsi		Usa un repertorio linguistico appropriato		Riassume con parole proprie un breve racconto		Descrive sequenze di immagini o azioni	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA														I DISCORSI E LE PAROLE
ALUNNI	Inventa storie e racconti		Ricerca assonanze e rime, somiglianze semantiche		Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura									
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CIRCOLO DIDATTICO "M. DELLA PORTA" GUARDIAGRELE

A.S.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
ALUNNI 3 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA											IL CORPO E IL MOVIMENTO			
ALUNNI	Riconosce segnali del corpo		Indica su di sé le parti del corpo nominate dall'insegnante		Partecipa ad un gioco collettivo		Scopre e conosce le regole del gioco		Scopre gli schemi motori di base		Si Esprimere attraverso la mimica facciale		Si muove nello spazio in base a comandi o musica	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
ALUNNI 4 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA															IL CORPO E IL MOVIMENTO
ALUNNI	Riconosce i segnali del corpo autonomamente		Nomina e indica le parti del corpo		Si coordina con altri in giochi/danze		Rispettare le regole nei giochi		Acquisisce gli schemi motori statici e dinamici di base		Esprime emozioni attraverso il linguaggio gestuale		Si muove nello spazio in base a comandi o musica	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO
ALUNNI 5 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA											IL CORPO E IL MOVIMENTO			
ALUNNI	Riconosce i segnali del corpo autonomamente		Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo		Si coordina con altri in giochi /danze		Rispetta le regole nei giochi		Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base		Esprime emozioni attraverso il linguaggio gestuale		Si muove nello spazio in base a comandi o musica usando anche piccoli attrezzi	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CIRCOLO DIDATTICO "M. DELLA PORTA" GUARDIAGRELE

A.S.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO
ALUNNI 3 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA										IL SÉ E L'ALTRO				
ALUNNI	Comunica i propri bisogni		Partecipa attivamente alle attività e ai giochi		Condivide giochi		Sperimenta le principali regole comunitarie		Riconosce la figura dell'adulto come punto di riferimento					
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO
ALUNNI 4 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA														
										IL SÉ E L'ALTRO				
ALUNNI	Esprime i propri sentimenti ed emozioni		Porta a termine semplici compiti		Scopre il proprio territorio		Scopre alcune tradizioni		Rispetta il proprio turno		Partecipa attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni		Condivide giochi e materiali	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO
ALUNNI 5 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA														
										IL SÉ E L'ALTRO				
ALUNNI	Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti ed emozioni		Porta a termine compiti e attività in autonomia		Scopre il proprio territorio, alcuni beni culturali di riferimento		Scopre alcune tradizioni		Rispetta il proprio turno		Partecipa attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni		Collabora con gli altri	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CIRCOLO DIDATTICO "M. DELLA PORTA" GUARDIAGRELE

A.S.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI
ALUNNI 3 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA											IMMAGINI, SUONI, COLORI			
ALUNNI	Ascolta brani musicali		Manipola diversi materiali		Esprime e comunica con il linguaggio mimico-gestuale		Percepisce e riconosce rumori, suoni dell'ambiente e del corpo		Esegue brevi canti		Utilizza voce, corpo e oggetti per produrre suoni e semplici ritmi			
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

ALUNNI 4 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA														IMMAGINI, SUONI, COLORI
ALUNNI	Segue spettacoli di vario tipo		Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative		Utilizza diverse tecniche espressive e diversi materiali		Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico		Esprime e comunica con il linguaggio mimico-gestuale		Percepisce e riconosce rumori, suoni dell'ambiente e del corpo		Utilizza voce, corpo e oggetti per produrre suoni e semplici ritmi	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA														IMMAGINI, SUONI, COLORI
ALUNNI	Partecipa attivamente al canto corale		Sperimenta elementi musicali di base, producendo semplici ritmi		Utilizza i simboli di una notazione informale per l'ascolto e la riproduzione di suoni									
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

ALUNNI 5 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

										IMMAGINI, SUONI, COLORI				
ALUNNI	Segue spettacoli di vario tipo		Osserva opere d'arte		Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative		Esplora i materiali a disposizione e li utilizza in modo personale		Utilizza diverse tecniche espressive		Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione		Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

										IMMAGINI, SUONI, COLORI				
ALUNNI	Discrimina rumori, suoni dell'ambiente e del corpo		Utilizza voce, corpo e oggetti per produrre sequenze ritmiche		Partecipa attivamente al canto corale		Utilizza i simboli di una notazione informale per l'ascolto e la riproduzione di suoni							
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CIRCOLO DIDATTICO "M. DELLA PORTA" GUARDIAGRELE

A.S.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

ALUNNI 3 ANNI

LEGENDA

A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo

B= INTERMEDIO: in modo autonomo

C= BASE: con sollecitazione verbale

D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA															LA CONOSCENZA DEL MONDO
ALUNNI	Riconosce le caratteristiche percettive di un oggetto (colore, forma, dimensione)		Individua i primi rapporti topologici di base attraverso l'esperienza motoria		Individua somi-glianze e differenze		Coglie piccole quantità		Segue semplici percorsi		Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi		Osserva i fenomeni naturali	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO
ALUNNI 4 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA															LA CONOSCENZA DEL MONDO
ALUNNI	Raggruppa ed effettua seriazioni secondo criteri dati		Individua analogie e differenze		Individua i primi rapporti topologici di base		Conta piccole quantità		Segue mappe e percorsi		Si orienta nel tempo della vita quotidiana		Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi		Formula ipotesi
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	Formulare ipotesi	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO
ALUNNI 5 ANNI

LEGENDA
A= AVANZATO: in modo responsabile e costruttivo
B= INTERMEDIO: in modo autonomo
C= BASE: con sollecitazione verbale
D= INIZIALE: con guida

CAMPO DI ESPERIENZA														
										LA CONOSCENZA DEL MONDO				
ALUNNI	Effettua raggruppamenti/ classificazioni/ seriazioni secondo criteri dati		Individua analogie e differenze fra oggetti, persone e fenomeni		Individua i rapporti topologici di base		Conta elementi/immagini		Utilizza simboli per registrare		Effettua misurazioni utilizzando strumenti di misura non convenzionali		Esegue e rielabora percorsi	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.

CAMPO DI ESPERIENZA															LA CONOSCENZA DEL MONDO
ALUNNI	Si orienta nel tempo della vita quotidiana		Stabilisce connessioni logiche e causali		Osserva ed esplora attraverso l'uso dei sensi		Osserva e descrive i fenomeni naturali/organismi viventi		Elabora previsioni ed ipotesi		Osserva le cose come sono fatte e come funzionano		Effettua esperimenti	
	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.	sett. /gen.	feb./giu.