



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Modesto Della Porta - Via Cavalieri, 71

GUARDIAGRELE

c.a.p. 66016 - Cod. Fisc. 80002240697 ☎0871/800607 📠0871/82222

e mail chee03600l@istruzione.it - posta certificata chee03600l@pec.istruzione.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of

• UNESCO
• Associated
• Schools

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



CURRICOLO

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

TRAGUARDI (D.M. 35/2020 ALLEGATO B PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	<ol style="list-style-type: none">1. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.2. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.3. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.4. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente5. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.6. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.7. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.8. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.9. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.10. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.11. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
COMPETENZE PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	Ha cura e rispetto di sé degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a termine il compito iniziato, da solo o insieme agli altri

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

3 e 4 anni			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i compagni e gli adulti per instaurare rapporti positivi ● Adottare comportamenti per la sicurezza propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare le principali regole comunitarie ● Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento ● Sperimentare i primi comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le regole di un gioco e nel gruppo ● Comportamenti corretti per la vita comunitaria scolastica ● L'Inno nazionale e i colori della bandiera italiana ● Le norme igieniche corrette ● Le regole nelle attività motorie ● Principali norme sulla sicurezza nei vari ambienti (fila per prove evacuazione, cartellonistica...)
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti corretti per la cura di sé, degli altri e degli spazi vissuti. ● Individuare comportamenti corretti per il rispetto e tutela dell'ambiente naturale e umano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti corretti per la propria salute ● Rispettare le cose e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli atteggiamenti alimentari sani ● Realtà territoriale ed ambientale ● I comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale ● La raccolta differenziata ● Giornata "M'illumino di meno" ● Festa dell'albero ● Giornata Acqua ● Giornata Ambiente ● Giornata della Terra
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il pensiero computazionale per realizzare attività di coding unplugged ● Usare tecnologie digitali per agli apprendimenti con la mediazione dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali ● Utilizzare semplici strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni emoticon e il loro significato ● Il "coding"

5 anni

<p>COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le regole condivise della scuola per partecipare attivamente alla comunità scolastica ● Partecipare e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico ● Conoscere e praticare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e rispettare i diversi ruoli e funzioni nella scuola ● Sviluppare il senso di solidarietà ● Riconoscere comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui ● Partecipare ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● La propria realtà territoriale (luoghi, storia, tradizioni e festività) e di quelle di altri bambini ● Regole e comportamenti corretti per la vita comunitaria scolastica ● Le regole nelle attività motorie ● Le norme igieniche fondamentali personali e collettive. ● L'Inno nazionale e i colori della bandiera italiana ● I diritti fondamentali dell'infanzia ● Giornata della Legalità ● Giornata contro il bullismo ● Principali norme sulla sicurezza (fila per prove evacuazione, cartellonistica...)
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti corretti per la cura di sé, degli altri e degli spazi vissuti. ● Assumere comportamenti corretti per il rispetto e tutela dell'ambiente naturale e umano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare nelle condotte quotidiane le buone pratiche di salute e benessere ● Riflettere e discutere sulle problematiche relative all'ambiente. ● Sperimentare le prime norme sulla raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli atteggiamenti alimentari sani ● La propria realtà territoriale ed ambientale ● I comportamenti corretti per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente naturale. ● La raccolta differenziata. ● Giornata "M'illumino di meno" ● Festa dell'albero ● Giornata Acqua ● Giornata Ambiente ● Giornata della Terra
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il pensiero computazionale per realizzare attività di coding unplugged ● Usare tecnologie digitali per gli apprendimenti con la mediazione dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire o guidare percorsi strutturati ● Utilizzare semplici strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Semplici software didattici per attività ● Coding ● Attività unplugged ● Robotica educativa

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1^ 2^ e 3^

Nucleo tematico	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le regole condivise per partecipare attivamente al contesto comunitario scolastico. • Collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica per costruire il bene comune. • Individuare e mettere in atto comportamenti per la sicurezza propria e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le regole principali del contesto comunitario. • Partecipare al contesto comunitario scolastico • Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola. • Collaborare con i compagni e con i docenti nelle attività di gruppo e apportare il proprio contributo. • Esercitare aiuto, rispetto e solidarietà nei confronti dei compagni. • Individuare e mettere in atto comportamenti che preservino la salute propria e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento riconosciute e condivise. • Assunzione di incarichi e compiti. Rispetto di ruoli assegnati (tra adulti e pari) • Il valore della cooperazione. • L'importanza della solidarietà e del valore della diversità. • Diritti e doveri dei bambini. • Le norme igieniche fondamentali personali e collettive. • Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti. Prove di evacuazione
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere atteggiamenti e modi di vivere inclusivi per il rispetto dei diritti fondamentali delle persone. • Cogliere le principali problematiche relative all'ambiente per assumere comportamenti e modi di vivere responsabili verso l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere atteggiamenti e modi di vivere inclusivi. • Rispettare i diritti fondamentali delle persone. • Cogliere le principali problematiche relative all'ambiente. • Assumere comportamenti coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente. • Utilizzare correttamente le risorse energetiche. • Riciclare correttamente i rifiuti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 dell'ONU. • Atteggiamenti inclusivi • Diritti fondamentali delle persone (Dichiarazione universale dei diritti umani e dell'infanzia) • Agenda 2030 • Le principali problematiche ambientali (inquinamento, consumi e sprechi di acqua e energia elettrica) • Individuazione di comportamenti corretti • Raccolta differenziata. • Mobilità sostenibile • Giornata "M'illumino di meno"

			<ul style="list-style-type: none"> • Festa dell'albero • Giornata Acqua • Giornata Ambiente • Giornata della Terra
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il pensiero computazionale per realizzare attività di coding con diversi materiali e strumenti anche digitali. • Utilizzare gli strumenti digitali per esprimersi e interagire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il pensiero computazionale. • Realizzare semplici prodotti grafici sia unplugged che tramite device. • Utilizzare in modo elementare strumenti digitali. • Verbalizzare le procedure di funzionamento. • Produrre semplici elaborati multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Il "coding" on line e offline • Pixel art • Gli elementi di un dispositivo digitale. • Gli elementi della "LIM": lavagna proiettore, computer ecc.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 4[^] e 5[^]

Nucleo tematico	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i sistemi, le organizzazioni e le istituzioni democratiche a livello locale, nazionale e internazionale per comprenderne gli scopi e la valenza. • Individuare i principi fondamentali sanciti dalle Carte Internazionali per attuare la convivenza civile e la tutela dei diritti dell'uomo. • Analizzare i principali articoli della Costituzione Italiana per conoscere i valori della democrazia e della Cittadinanza. • Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (inni e bandiere) per riflettere sulla propria appartenenza all'interno della UE 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli organi internazionali con scopi umanitari e di difesa dell'ambiente (ONU, UNICEF, WWF...). • Comprendere scopi e valore di organizzazioni internazionali e istituzioni locali. • Individuare i principi fondamentali delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. • Approfondire i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, identità. • Analizzare e approfondire il significato dei principali articoli della Costituzione Italiana. • Conoscere i valori della democrazia e della Cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazioni e istituzioni locali • Organi internazionali • Significato dei termini: "comunità", "società", "cittadinanza" • I principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo • Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia) e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. • Significato dei concetti: diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà. • Articoli Fondamentali della Costituzione Italiana. • Organizzazione comuni, stato, regioni.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'impegno dei rappresentanti della Giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo per apprezzarne il valore. Promuovere la legalità e l'inclusione come valori per respingere il bullismo e le altre forme di prevaricazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il significato dei simboli: le bandiere, gli stemmi, gli inni nazionale e internazionali. Riconoscere e apprezzare il valore dei rappresentanti della Giustizia e delle Forze dell'Ordine. Promuovere la legalità e l'inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> Bandiere (italiana e europea), stemmi, inni Significato di Unione Europea Forze dell'ordine Rappresentanti di Giustizia Persone del nostro tempo simbolo della legalità. Giornata della Legalità (Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, ...) Giornata contro il Bullismo. Significato dei termini tolleranza, lealtà, rispetto. Ricorrenze riferite alla storia italiana contemporanea.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti e modi di vivere inclusivi per il rispetto dei diritti fondamentali delle persone. Riconoscere la necessità di uno sviluppo equo, sostenibile e rispettoso dell'ecosistema per un utilizzo corretto delle risorse ambientali. Rispettare l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Assumere atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio storicoculturale e dei beni pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti e modi di vivere inclusivi. Rispettare i diritti fondamentali delle persone Riconoscere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Utilizzare correttamente le risorse naturali ed energetiche. Riflettere sulle problematiche relative all'ambiente, sul degrado e l'incuria <p>Assumere atteggiamenti coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente naturale e del patrimonio storico-culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 dell'ONU. Modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. Salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare. Lo sfruttamento delle risorse ambientali. Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale. Il cambiamento del clima Patrimonio ambientale e storico-culturale del proprio territorio.

	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i principi fondamentali di sicurezza e prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita per assumere atteggiamenti di vita corretti e responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti consoni e decorosi nei luoghi in cui si è ospiti Comprendere i principi fondamentali di sicurezza e prevenzione del rischio. Assumere atteggiamenti di vita corretti e responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Beni pubblici(biblioteche, teatri, cinema, musei...) e regole di comportamento Mobilità sostenibile Giornata "M'illumino di meno" - Festa dell'albero Giornata Acqua Giornata Ambiente Giornata della Terra Sicurezza e prevenzione dei rischi nei contesti di vita
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le funzioni e le potenzialità degli strumenti tecnologici per utilizzarli in modo rispondente ai bisogni. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. Utilizzare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Individuare i rischi nell'uso scorretto di strumenti tecnologici per riconoscere ed evitare le insidie della rete e dei media 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare funzioni principali e potenzialità di strumenti tecnologici. Utilizzare oggetti e strumenti digitali Utilizzare tecnologie responsabilmente. Elaborare semplici prodotti multimediali (es. power point, video...) Elaborare dati, testi, immagini. Risolvere problemi. Ricerca informazioni. Interagire con altre persone. Distinguere l'identità digitale dall'identità reale e rispetta sé stesso e gli altri. Individuare ed evitare i rischi legati ad un uso scorretto di strumenti tecnologici. Elabora regole per la navigazione in internet. Conoscere il pericolo del Cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuovi mezzi di comunicazione Funzioni e potenzialità di strumenti tecnologici Le principali piattaforme, motori di ricerca... Programmi Word, PowerPoint... Coding Il collegamento a Internet attraverso un browser e navigazione nei siti selezionati Significato di identità reale e di identità digitale Rischi di un uso scorretto degli strumenti Le regole per la navigazione in Internet Le regole di chat e-mail Il significato di "Cyberbullismo" e le strategie per contrastarlo