

CURRICOLO VERTICALE: COMPrensIONE

TRAGUARDO: HA UNA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA TALE DA CONSENTIRGLI DI COMPrensERE ENUNCIATI

	SCUOLA DELL'INFANZIA		
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Usa la lingua italiana Comprende parole e discorsi Arricchisce e precisa il proprio lessico Fa ipotesi sui significati Ascolta e comprende narrazioni		
ABILITA'	Ascolta e comprende: <ul style="list-style-type: none"> - richieste - semplici e brevi descrizioni (con 2 dati) - semplici e brevi racconti (2 sequenze) - il lessico delle routine quotidiane e segue le conversazioni 	Ascolta e comprende: <ul style="list-style-type: none"> - istruzioni a due comandi consecutivi - descrizioni con pochi particolari (2-4 dati) - lessico ascoltato il lessico legato alle attività ludiche finalizzate 	Ascolta e comprende: <ul style="list-style-type: none"> - istruzioni a tre comandi consecutivi - descrizioni con diversi particolari (4-8 dati) - narrazioni (4 sequenze) individuando referenti, rapporti di causalità e successione di eventi. - Il lessico legato alle attività grafiche finalizzate, alle verbalizzazioni - il lessico appreso in diverse situazioni comunicative
ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di routine (prendere la merenda/il bavaglino nello zaino...) 2. Lettura di semplici immagini (personaggi, ambiente) 3. Ascolto di semplici e brevi racconti coloritura in base alle indicazioni date nel testo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esecuzione di comandi (azioni, percorsi, procedure di lavoro...) 2. Individuazione degli elementi di una immagine in base a un testo descrittivo ascoltato 3. Ascolto di brevi racconti e comprensione con domande stimolo/immagini 4. ascolto di brevi racconti e comprensione con domande stimolo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esecuzione di comandi complessi 2. Individuazione degli elementi di una immagine, in base a un testo descrittivo 3. Individuazione dell'ordine delle sequenze di un testo narrativo ascoltato 4. Individuare personaggi/ambienti di semplici descrizioni ascoltate 5. ascolto di brevi racconti con domande stimolo
MATERIALI	<ol style="list-style-type: none"> 2. "In giardino" 3. "Due amiche" 	<ol style="list-style-type: none"> 2. "La cameretta" 3. Il leone e il topo 4. Il bagno del tasso 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Un giorno di fine estate 3. Ivo il cane del nonno 4. Nella stanzetta 5. Il pupazzo di neve Un amico

CURRICOLO VERTICALE: COMPrensIONE

TRAGURDO: HA UNA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA TALE DA CONSENTIRGLI DI COMPRENDERE TESTI

	SCUOLA PRIMARIA				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
OBIE TTIVI DI APPRENDIMENTO	Ricavare informazioni principali da un breve testo, legato all'esperienza comune e con un lessico noto.	Ricavare informazioni da un semplice testo in base anche al titolo ; comprendere il significato di parole e/o espressioni non note in base al testo.	Leggere testi individuando le informazioni e mettendole in relazione	Ricavare informazioni utilizzando opportune strategie per analizzare il contenuto	Ricavare informazioni , utilizzando, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto
CONOSCENZE	Parole Frase	Parole ed espressioni Informazioni esplicite	Successione temporale rapporti di causalità	Inferenze lessicali inferenze dirette	Linguaggio figurato Inferenze indirette
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato letterale di parole ed espressioni. Individuare informazioni date esplicitamente nel testo. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare informazioni date esplicitamente nel testo. Prevedere il contenuto di un testo in base al titolo e/o alle immagini. Comprendere il significato di espressioni in base al testo. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare nel testo il fatto precedente e/o successivo a un fatto dato. Individuare nel testo la causa e/o la conseguenza di un fatto dato. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni Ricavare un'informazione implicita da una o più informazioni esplicite (inferenza diretta). 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato figurato di parole ed espressioni Inferire informazioni implicite ricavandole da altre informazioni date nel testo
ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE	<ol style="list-style-type: none"> Letture di parole da collegare al disegno corrispondente. Letture di frasi da abbinare a immagini. Letture di una domanda su un testo ascoltato e scelta della risposta fra tre immagini date. 	<ol style="list-style-type: none"> Dati il titolo e/o le immagini, rispondere a domande anticipatorie sull'argomento o sui protagonisti del testo. Individuate espressioni significative nel testo, guidare i bambini a utilizzare strategie per comprenderne il significato (giochi di ruolo, contestualizzazione, uso di sinonimi). Sottolineare nel testo le risposte alle domande di comprensione di un testo letto, anche usando colori diversi 	<ol style="list-style-type: none"> Dato un testo incompleto, individuare la conclusione / la parte centrale/ la parte iniziale, tra più opzioni lette Dato un fatto, ricercare nel testo letto la causa e/o la conseguenza 	<ol style="list-style-type: none"> Associare il termine alla spiegazione corrispondente o viceversa. Riconoscere il significato di parole basandosi sul contesto Indovinelli Cruciverba Collegamento di informazioni del testo per attribuire il giusto significato a parole/situazioni 	<ol style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare similitudini, espressioni idiomatiche ... Collegamento di informazioni del testo e no per attribuire il giusto significato a parole/situazioni
MATERIALI	<ol style="list-style-type: none"> Parole che iniziano con M Frase e immagini L'abete generoso 		<ol style="list-style-type: none"> La vicenda di un testo narrativo 	<ol style="list-style-type: none"> Previsioni del tempo Flora l'ape Indovinelli Cruciverba La paura 	<ol style="list-style-type: none"> Un dialogo poco cordiale Tata Matilde

